REGIDORIA D'ESPORTS
DE L'AJUNTAMENT D'ULLDECONA

-REGLAMENT INTERN-

Escoles Esportives Municipals d'Ulldecona

Curs: 2026/2027

Escoles Esportives
Municipals d'Ulldecona

Ajuntament d'Ulldecona

Esports Ulldecona
Ajuntament d'Ulldecona

ESCOLA RAMÓN Y CAJAL

50 Institut Manuel Soles i Ferré

ARTICLE 1. CONSIDERACIONS GENERALS.

La llei 7/85, de 2 d'abril estableix com a competències pròpies de l'Ajuntament el foment de l'activitat física i esportiva del veïnat, satisfent les seves necessitats i aspiracions. La pràctica física i esportiva de la població en general i dels infants en edat escolar en particular, té unes repercussions altament positives a nivell físic, psíquic i social.
Per això, la Regidoria d'Esports de l'Ajuntament d'Ulldecona, impulsa les Escoles Esportives Municipals i els Campus d'Esport Municipal amb la següent finalitat i objectius.

ARTICLE 2. FINALITAT.

Les Escoles Esportives Municipals tenen com a objecte propiciar l'aprenentatge de les tècniques bàsiques esportives, el desenvolupament de les qualitats físiques i el perfeccionament i rendiment esportiu.
Així mateix han d'aprofitar l'esport com a medi per aconseguir la formació integral de la persona i l'esportista, alhora de proporcionar els mitjans necessaris per a l'adquisició d'hàbits saludables i positius pel seu futur.
També servirà per promoure i fomentar la pràctica esportiva entre la població en general.
Desenvoluparan la seva tasca, comptant amb la infraestructura esportiva municipal i amb el suport dels centres educatius l'Escola Ramón y Cajal i l'Institut Manuel Sales i Ferré, amb el programa desenvolupat del Pla Català de l'Esport a l'Escola; les associacions de famílies dels centres educatius i les entitats esportives locals, com a col·laboradors per a l'organització general de les activitats de les mateixes Escoles Esportives Municipals.

ARTICLE 3. OBJECTIUS.

3.1 Generals:

- Adquirir hàbits perdurables en la pràctica d'activitats físiques i esportives.
- Afavorir el procés de desenvolupament i maduració de l'alumnat.
- Possibilitar la formació multidisciplinar.
- Cercar la integració progressiva a la competició.
- Fer de l'esport el mitjà que augmenti la qualitat de vida.
- Fer de l'activitat una font de plaer i de valors, de tal manera, que contribueixin a
- la formació integral de la persona.
- Inculcar els elements fonamentals de l'esport.
- Crear una oferta, coherent a la demanda, que faciliti la incorporació de les persones joves al món de l'activitat fisicoesportiva.

3.2 Específics:

a) Motrius:

Desenvolupar, amb harmonia i equilibri, les qualitats físiques bàsiques: resistència, velocitat, flexibilitat i força.
Millorar les qualitats motrius: coordinació, agilitat, equilibri, etc.
Facilitat la interrelació entre els aspectes motrius i la pràctica esportiva.

b) Socioafectius:

Desenvolupar actituds de cooperació en les activitats d'equip.
Adquirir els valors que aporta l'esport.
Utilitzar l'esport com a element de relació social o d'integració positiva al grup.
Promoure la vinculació dels alumnes en el seu entorn social, a través de l'activitat fisicoesportiva.

c) Cognitius:

Conèixer els conceptes i continguts així com els efectes del desenvolupament de les qualitats físiques bàsiques.
Prendre consciència de les pròpies capacitats motrius, en ordre a l'autoacceptació i desenvolupament personal, com element bàsic cap a la maduresa.
Ser capaç d'utilitzar la lògica, mitjançant la presa de decisions, donant així, respostes creatives davant els diferents estímuls de l'entorn.
Adquirir i utilitzar la terminologia pròpia de les activitats esportives, com a increment dels seus coneixements culturals.

ARTICLE 4. ETAPES I ORGANITZACIÓ DE LA PRÀCTICA ESPORTIVA.

A l'esport, en edat escolar, hem de distingir conceptualment dos patrons d'activitats en funció dels objectius perseguits:

- Activitats amb objectius formatius-recreatius.
- Activitats amb objectius de rendiment esportiu.

L'organització d'aquestes activitats es durà a terme mitjançant l'oferta de les següents formes de pràctiques esportives:

- Pràctica de promoció: utilitzarà criteris d'iniciació esportiva.
- Pràctica de competició: utilitzarà criteris de rendiment.

ARTICLE 5. CONTINGUTS.

5.1 Esportius:

- Condicionament general.
- Preparació física general.
- Preparació física específica.
- Coordinació.
- Habilitats i destreses.
- Tècnica.
- Tàctica.
- Coneixement de la instal·lació i del material.
- El joc.
- Reglament.

5.2 De conducta:

- Responsabilitat front a tot allò que estigui relacionat amb l'activitat esportiva.
- El respecte als companys/es, entrenadors/es, jutges/ses i l'adversari/ària.
- Tenir cura de les instal·lacions i del material.
- La puntualitat i l'ordre.

5.3 Salut i higiene:

- La relació entre l'activitat física-esportiva i la salut.
- La roba pels entrenaments i la competició.
- La neteja després de l'activitat.
- La cura de l'aspecte físic.
- El coneixement del cos i les seves particularitats relacionades amb el sexe.
- El coneixement del cos i les seus possibilitats.

5.4 Socials:

- Els aspectes socials immersos en l'activitat esportiva: solidaritat, cooperació, treball amb equip, etc.
- L'esport i la localitat.
- L'esport i la integració social.
- La correlació entre l'esport i població, famílies, col·legis, administracions públiques, etc.
- L'esport i la cultura.
- L'esport i el descobriment físic, social i cultural d'altres poblacions.

ARTICLE 6. OFERTA ESPORTIVA.

L'Ajuntament d'Ulldecona, amb la regidoria d'Esports, mitjançant les Escoles Esportives Municipals, podrà oferir la programació i planificació dels següents esports: futbol sala, tennis de taula, atletisme, escacs, psicomotricitat, multiesports, handbol, vòlei, escacs, entre altres esports.
Es podrà incrementar l'oferta amb qualsevol altre esport, si existís la demanda i es cregués convenient la necessitat d'oferir-ho, alhora que també es podrà reduir el nombre d'esports a practicar, segons les consideracions tècniques o la insuficiència d'inscripcions.

ARTICLE 7. FUNCIONAMENT.

7.1 Inscripcions:

Tot aquell alumnat que vulgui participar en les Escoles Esportives Municipals haurà de formalitzar la inscripció en els períodes fitxats per la regidoria d'Esports.
Una vegada acabats els períodes d'inscripció, la direcció de les Escoles Esportives Municipals, podrà admetre o no més alumnat, atenent criteris tècnics de programació, de places, etc.

7.2 Instal·lacions:

Les Escoles Esportives Municipals utilitzaran per a la pràctica esportiva les instal·lacions de caràcter municipal. La seu principal serà dins del recinte escolar (Escola Ramón y Cajal), edifici que també utilitza l'escola per a les seves sessions de psicomotricitat i educació física. D'altra banda s'utilitzaran: el pavelló municipal d'esports, el camp de futbol municipal, les instal·lacions esportives dels centres educatius, l'antic pavelló d'esports, entre altres.

7.3 Material esportiu:

Les Escoles Esportives Municipals utilitzaran el material esportiu dels centres educatius i del Club Joventut d'Ulldecona, segons signatura del conveni esportiu amb els mateixos.

7.4 Horaris:

Els horaris es confeccionaran d'inici i d'acord amb la disponibilitat dels alumnes, el quadre d'instal·lacions i la inscripció per categoria i escola. Aquests s'adequaran a les categories i esports oferts per les EEM.

7.5 Competicions :

Competicions relacionades amb els Jocs Esportius Escolars de Catalunya, les Diades Esportives i altres activitats esportives previstes.

Les Escoles Esportives Municipals participen als Jocs Esportius Escolars de Catalunya mitjançant els centres educatius, l'Escola Ramón y Cajal i l'Institut Manuel Sales i Ferré d'Ulldecona, en les diferents fases dels JEEC, amb diferents categories i modalitats.
Les Escoles Esportives Municipals participen a les diades i als diferents actes esportius amb la finalitat d'aconseguir el següents objectius: que l'alumnat conegui de manera real les particularitats i característiques dels Jocs Esportius Escolars de Catalunya i de les diades esportives, a nivell de socialitzar i interrelacionar-se amb altres pobles, escoles, alumnat, etc.

7.6 Personal:

Les Escoles Esportives Municipals hauran de comptar sempre amb el suficient nombre de personal i aquest, amb la preparació adient al lloc que han d'ocupar, per tal de garantir el bon funcionament i la qualitat.
Es formaran amb el següent quadre de personal:

- President/a: 1 (el regidor d'Esports).
- Director/a esportiu/va: 1 general o varis (depenent de les característiques de les activitats quant a nombre d'inscrits, competició i organització).
- Coordinador/a: 1 general o varis (depenent de les característiques de les activitats quant a nombre d'inscrits, competició i organització).
- Monitors/es: depenent de l'oferta esportiva.
- Dinamitzadors/es: depenent de l'oferta esportiva i segons signatura del conveni esportiu amb els centres educatius.

Amb aquest apartat s'inclouen els dinamitzadors/es del Pla Català de l'Esport a l'Escola segons el conveni i l'acord marc amb els centres educatius i les entitats esportives locals col·laboradores amb les activitats municipals.

7.7 Assegurança esportiva:

Amb la finalitat que tot l'alumnat inscrit a les Escoles Esportives tingui una cobertura d'assistència mèdica, l'Ajuntament d'Ulldecona tramitarà l'assegurança esportiva a tots els participants.

7.8 Metodologia:

Les Escoles Esportives treballaran en base a la metodologia d'acord amb la línia programàtica dissenyada.
Malgrat tenir una metodologia general i bàsica, cada activitat, d'acord amb les seves característiques particulars, aplicarà la metodologia adaptada a les seves necessitats i farà d'ella l'instrument adient per a la consecució del objectius propis.

La metodologia a aplicar haurà de tenir en compte les següents premisses:

- El nivell inicial dels alumnes.
- Les característiques físiques o psicològiques segons l'edat.
- La progressió didàctica.
- El treball col·lectiu.
- Potenciar el treball personal i en grup.
- El nivell de rendiment a aconseguir.
- L'activitat ha de ser plaent.
- El joc no ha de tenir sols la via competitiva.
- Aconseguir la fidelitat a l'activitat.

Així, la metodologia, ha de ser:

- Col·lectiva: ha de tenir un grup de treball que sigui capaç de compartir idees i inquietuds, i col·laborar en el procés, amb la finalitat de millorar la pràctica esportiva.
- Interrelació entre teoria i pràctica: la comunicació entre la teoria i la pràctica ha de donar uns resultats que, successivament, conduiran a un progrés formatiu.
- Flexible: ha de tenir vàries opcions, de les quals es seleccionaran les més convenients, en funció dels resultats que s'obtinguin.
- Creativa: cada grup o monitor/a, podrà prendre una trajectòria diferent en el desenvolupament del procés, encara que tinguin el mateix objectiu.
- Dinàmica: a partir de l'acció i la reflexió, obrirà nous camps en l'aprenentatge i progrés.
- Formativa: a partir de la pràctica esportiva, l'alumne aprofundirà en la formació contínua i es basarà sempre en la pròpia experiència.
- Crítica: fomentarà entre l'alumnat l'actitud crítica davant el procés formatiu.

7.9 Avaluació:

En el procés educatiu i formatiu de les Escoles Esportives l'avaluació és una eina de gran valor per tal de determinar si l'alumne/a i el grup han assolit els coneixements, objectius o qualsevol altre element inherent a la formació, tant del període en que l'alumnat es troba dins de l'activitat desenvolupada, com a l'evolució pròpia d'una temporada esportiva.
L'equip de monitoratge, a partir de l'observació i seguiment, podrà controlar l'evolució de l'alumnat i elaborarà, al final de cada trimestre, una avaluació progressiva del nivell formatiu individual i grupal de l'alumnat, que conclourà amb una avaluació final.
Tota la informació recollida a partir de l'avaluació, serà acumulada i utilitzada com a eina de treball per a la millora del procés educatiu. I serà sintetitzada i transcrita a un document-informe que es trametrà trimestralment a les famílies per tal d'informar-los sobre l'evolució del seu infant.

7.10 Informes:

Qualsevol informe haurà de recollir les principals conclusions obtingudes dels alumnes en el seu procés educatiu i formatiu.
De cada alumne/a s'elaborarà un informe per trimestre que serà remés a la família: desembre (1r Trimestre), març (2n Trimestre) i juny (3r Trimestre).
En aquests informes s'informarà de l'assistència a les diferents activitats i es faran observacions que conclouran amb una avaluació final a nivell esportiu, personal i de grup.
En definitiva, amb l'informe s'analitzarà l'evolució de cada infant en la seva formació esportiva i personal.
Els encarregats d'elaborar els informes seran els/les monitors/es de cada alumne/a amb el vist i plau del director de les Escoles Esportives Municipals.

7.11 Festa de cloenda:

Al finalitzar cada temporada esportiva, s'organitzarà l'acte de cloenda de les Escoles Esportives Municipals i una festa en la qual participaran tots els infants inscrits.

ARTICLE 8. NORMATIVA I SANCIONS.

Per a l'alumna, se li demanarà:

- Disciplina.
- Mostrar actituds positives envers tot allò que envolta l'activitat esportiva.
- Escoltar i aprendre.
- Comportar-se amb respecte amb les persones i les instal·lacions.
- Acceptar i complir la normativa establerta.
- Respectar les normes del joc.
- Ser una persona ordenada.
- Mantenir uns hàbits saludables i d'higiene diaris.

Faltes i sancions que poden afectar l'alumnat inscrit:

a) Notificacions:

Les faltes lleus produïdes al llarg de l'activitat provocaran una amonestació verbal i l'aturada de l'activitat durant un temps fixat pel tècnic/a depenent de l'acció o falta realitzada per l'alumne/a. Aquestes amonestacions aniran acompanyades d'una notificació oral envers la família en finalitzar l'activitat (sempre que sigui possible) i només la reiteració i suma d'aquestes faltes lleus provocaran les sancions establertes.
Si es considera necessari per part del cos tècnic es formularà una notificació escrita de la falta per a coneixement de la família.

b) Faltes lleus i sancions:

- Actituds passives, així com indiferència, que provoquin un mal desenvolupament de la sessió de cara el grup de treball.
- No portar la roba esportiva per als entrenaments i les competicions.
- Mal ús o deteriorament del material esportiu propi o cedit de manera voluntària.
- Manca de respecte vers companys, equip tècnic del propi grup o d'altres formacions esportives, així com dels familiars i acompanyants diversos.
- Insults vers companys, equip tècnic del propi grup o d'altres formacions esportives, així com dels familiars i acompanyants diversos.
- Manca d'acceptació de l'autoritat del tècnic/a i les normes establertes.

La repetició continuada d'aquestes actituds seran considerades faltes lleus, es farà arribar a coneixement de la família (obrint un expedient) i portarà a la suspensió de l'alumne a l'activitat general de 2 a 3 dies hàbils.

c) Faltes greus i sancions:

- Agressions físiques, verbals o actituds agressives o ofensives.
- Manca d'acceptació de l'autoritat del tècnic/a als entrenaments o a les competicions esportives o un comportament no apropiat a les mateixes.
- La no presentació continuada als entrenaments o competicions, sense notificació prèvia a l'equip tècnic per part de la família, i amb prou previsió de temps envers les competicions establertes.

Aquestes accions seran considerades faltes greus, es farà arribar a coneixement de la família (obrint un expedient) i portarà a la suspensió de l'alumne a l'activitat general de 5 a 10 dies hàbils.

La repetició de faltes greus es farà arribar a coneixement de les famílies (obrint un expedient) i portarà a la suspensió de l'alumne a l'activitat durant un temps a definir, mitjançant l'estudi de la gravetat dels incidents, per part del cos tècnic.

8.1 Decàleg del bon/a esportista:

1 - En primer lloc estan els estudis, després l'esport.

2 - Respectaré i acceptaré les indicacions de l'equip de monitoratge.

3 - Tractaré amb respecte als companys i adversaris.

4 - Respectaré les instal·lacions i el material.

5 - Seré puntual i responsable.

6 - Cuidaré la meva higiene sempre, sobretot després d'entrenar o jugar.

7 - Donaré sempre una bona imatge com a esportista que sóc.

8 - No oblidaré mai que tan sols es tracta d'un joc

9 - No oblidaré mai que formo part d'un equip.

10 -De la mateixa manera que entreno, jugaré.

ARTICLE 9. MATERIAL I EQUIPAMENTS.

L'alumnat ha de tenir cura de l'equipament, no es pot reformar o retocar, i del material esportiu, utilitzant-lo seguint les instruccions de l'equip d'entrenadors/es. No es podrà utilitzar ni treure el material del magatzem sense que estigui present el/la monitor/a.
S'ha de recollir el material i guardar-lo en acabar els entrenaments.
Cal pensar que el material també és utilitzat per altres alumnes de l'escola o pavelló, per això, cal deixar-ho igual com quan s'ha agafat.

ARTICLE 10. INSTAL·LACIONS.

Les instal·lacions estan a disposició de tot el públic en general i cal respectar-les.
S'ha d'embrutar el menys possible, mantenir els vestidors, dutxes i lavabos el màxim net possible, i utilitzar tots els mètodes disponibles a la instal·lació per a aquesta finalitat.
Els vestidors seran utilitzats per canviar-se i dutxar-se, no com a zona d'esbarjo abans i després d'una sessió d'entrenament o partit de campionat.
L'aigua no s'ha de malgastar, utilitzant-la sols per la neteja personal.
És necessari mantenir l'ordre en el magatzem del material.
Cal respectar els horaris assignats, accedint a les instal·lacions a l'hora definida i, si això no és possible, sol·licitant a la persona responsable d'aquesta el permís o informació necessaris.

ARTICLE 11. EQUIP DE MONITORATGE.

S'han de respectar els/les monitors/es a nivell personal i en les decisions preses per ells/es. Cal complir les seves indicacions.
L'equip de monitoratge formaran l'alumnat a nivell esportiu i a nivell personal.
Alhora el/la monitor/a complirà amb les mateixes normes establertes a l'alumnat, essent l'espill on poden reflectir-se les necessitats, actituds i valors.

ARTICLE 12. IMATGE I HIGIENE PERSONAL.

- Els vestidors seran el lloc on es canviaran i on es faran les necessitats higièniques.
- Cal portar la roba adequada per fer esport.
- La dutxa és obligatòria després dels entrenaments en aquell lloc on es tingui disponibilitat, excepte sol·licitud específica de família.
- És obligatori dur el material necessari per la higiene personal (sabó, tovallola, etc.
- S'ha de mostrar una bona imatge, tan higiènica com d'actitud.

ARTICLE 13. MONITORS/ES I DINAMITZADORS/ES.

- L'equip tècnic serà el transmissor dels beneficis i valors que comporta fer esport.
- La seva conducta, així com els seus hàbits, seran models a imitar per l'alumnat. Per això serà correcte i coherent amb les seves accions: vocabulari, postures, comportaments i comentaris.
- Inculcarà als alumnes el plaer de fer esport amb la finalitat de gaudir i passar-ho bé.
- Tindrà la preparació adequada per transmetre els coneixements esportius i formatius, com esportistes i com a persones.
- Serà objectiu i equànime en les decisions.
- Complirà amb el deure d'assistir puntualment als entrenaments i de no poder fer-ho, ho comunicarà al coordinador/a amb la previsió adequada per poder ser suplerts.
- Portarà un control d'assistència als entrenaments.
- Portarà un seguiment de cada alumne/a a nivell personal i esportiu determinat per l'avaluació i l'informe trimestral.
- Elaborarà l'avaluació trimestral.
- Vigilarà la permanència del seu grup en els vestidors, per tal que no deterioren res i que no es converteixin en un espai de joc.
- Controlarà i es responsabilitzarà del material esportiu utilitzat per a l'activitat. Inculcarà el seu manteniment, guardant-lo, amb l'ajut dels alumnes, en el seu lloc, una vegada finalitzi l'entrenament. Instruirà així als alumnes sobre el tractament del material esportiu.
- Controlarà els/les esportistes en els desplaçaments a les competicions diverses.
- Controlarà i dirigirà els equips i esportistes a les competicions diverses.
- Informarà al director i coordinador sobre qualsevol incident, anomalia o demanda del seu grup.
- Treballarà en la formació contínua per aportar nous coneixements de cara a la potenciació de les activitats esportives municipals.

ARTICLE 14. FAMÍLIES.

- Les famílies seran model de bona conducta i sabent mantenir les formes correctes davant els infants a qualsevol instal·lació i activitat esportiva.
- Col·laboraran amb l'equip de tècnic de les EEM.
- Informaran al monitor/a sobre qualsevol assumpte referent al seu infant.
- Si han de parlar o comentar alguna cosa al monitor/a, es farà abans o després del entrenament, mai durant el període del joc.
- Els familiars no tindran accés als vestidors o pistes de joc. Hauran d'estar en les zones reservades al públic.
- Han de ser puntuals a l'hora de deixar i recollir els infants.
- Hauran de formalitzar la inscripció dins dels terminis estipulats i amb tota la documentació sol·licitada.
- Quan es rebi l'informe trimestral o en qualsevol altre moment, les famílies es podran posar en contacte amb l'equip tècnic consultar qualsevol dubte o consideració referent al seu infant.
- Acceptaran i respectaran la normativa establerta per al correcte funcionament de les activitats esportives municipals.

ARTICLE 15. QUOTES.

El tipus de quota que s'ha de pagar estarà establert a l'ordenança municipal vigent reguladora dels preus públics per a la prestació de serveis a les Escoles Esportives Municipals. Aquesta, ja establerta, passarà a ser aprovada pel ple municipal.

DISPOSICIÓ FINAL

Aquest reglament entrarà en vigor un cop el text hagi estat publicat completament en el Butlletí Oficial de Tarragona, i hagin transcorregut quinze dies d'acord amb l'article 70.2 de la Llei 7/85, de 2 d'abril, reguladora de las bases de règim local.
De conformitat amb el que disposen els articles 70.2 i 65.2 de la Llei reguladora de les Bases de Règim Local, el present reglament entrarà en vigor un cop s'hagi publicat íntegrament el seu text en el Butlletí Oficial de Tarragona i hagin transcorregut quinze dies hàbils a partir de la seva publicació.
Contra el present acord es podrà interposar en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la seva publicació en el BOE.

Ferran Sorli i Bel
Director Esportiu de les Escoles Esportives Municipals
Edifici Municipal d'Esports Tel. 619394630
Ajuntament d'Ulldecona. Tel. 977 573034
fsorli@ulldecona.cat
www.ulldecona.cat